

個別支援 年間スケジュール

【基本情報】

項目	内容
氏名	山下 海斗（やました かいと）
学年・組	2 年 B 組
担任	田村 美穂
支援員	阿部 俊介
特別支援コーディネーター	吉田 理恵
通級担当教員	藤本 剛
スクールカウンセラー	山口 恵子
作成年月日	令和 7 年 4 月 20 日

【年間支援方針】

1. 安定した生活リズムの確立と学校生活への安心感の維持
2. 自己理解を深め、感情コントロールの力を育成
3. 得意分野を活かし、学習への意欲と成功体験を積み重ねる
4. 家庭・関係機関との連携を通して一貫した支援を実施

【年間スケジュール】

月	学校行事・環境変化	重点支援内容	担当者の主な対応	連携・会議
4 月	新年度開始・クラス替え	環境変化への適応支援／見通し提示	登校初週に日課表確認カード導入	支援チーム顔合わせ会議（4/10）
5 月	遠足・中間考査	行事・考査への不安軽減	写真付きスケジュール提示／勉強計画サポート	保護者面談（5/22）
6 月	授業参観・進路学習開始	教室内の集中支援／将来への関心喚起	座席調整・ふりかえり強化	通級担当との連携打合せ
7 月	期末考査・三者面談	成績への不安軽減／夏休みの見通し提示	成績フィードバックを具体的に伝える	支援ミーティング（7/10）
8 月	夏休み	家庭での生活リズム支援	ICT 連絡帳による生活確認	保護者との情報交換（メール）
9 月	新学期・体育	集団行動での感情	行動ルールの明確化／	支援員・担任の振り

月	祭	コントロール	体調面配慮	振り返り会議
10月	文化祭	舞台・発表への緊張緩和	リハーサル時に別室休憩可／役割明確化	IEP 中間評価会議 (10/15)
11月	後期中間考査・校外学習	移動・環境変化への対応	写真・地図で事前見通し支援	通級担当・担任で再調整
12月	個人面談・冬休み前	振り返りと次年度準備	成長点の共有／休暇中の不安軽減	保護者面談 (12/10)
1月	新年・学期始め	年末年始のリズム戻し	日課再確認・軽課題でリハビリ期間	チーム情報共有会議 (1/15)
2月	学年末考査	学習面の達成確認	「ここまでできた」チェックで安心感	通級教室・SC 連携
3月	学年末まとめ	自己評価と進級準備	自分の成長振り返りシート作成	年度末総括会議 (3/10)

【週・月ごとの基本サイクル】

頻度	内容	担当
毎日	登校時の体調・感情チェック、日課表提示	担任・支援員
毎日放課後	「今日のふりかえりシート」記入・共有	支援員
週1回	Google フォームで家庭連絡（生活・学習）	担任
月1回	支援チーム会議（15分）	コーディネーター
学期ごと	IEP 見直し・目標再設定	担任＋支援員＋保護者

【支援員の年間重点テーマ】

学期	支援重点	具体的対応
1 学期	学校生活の安定	朝の支度支援・安心ルーティン形成
2 学期	自己表現の促進	授業発表・文化祭参加支援
3 学期	自立と振り返り	自己評価・進級に向けた準備支援

【保護者・関係機関との年間連携予定】

月	内容	方法
4 月	支援計画共有	対面面談
7 月	中間報告	Google フォーム／電話
10 月	IEP 中間評価	三者面談
12 月	2 学期ふりかえり	フォーム＋面談
3 月	年度末評価・次年度計画	支援チーム会議

【記録・振り返りフォーマット（例）】

月次支援記録（例：6月）

- 学習面：集中時間が延び、授業中の離席が減少。
 - 行動面：体育の時間に一時的な不安見られるが、支援員の声かけで落ち着く。
 - 対人関係：グループ活動で相手の話を聞こうとする姿勢あり。
 - 今後の課題：予定変更時の不安を軽減するための事前説明の徹底。
-

【まとめ】

- 支援は「年間を通して安定を守ること」が最優先。
- 担任・支援員・関係機関が**同じ支援方針を共有**し、記録を残す。
- 年度の節目ごとに評価し、**本人の成長を可視化**することを重視する。